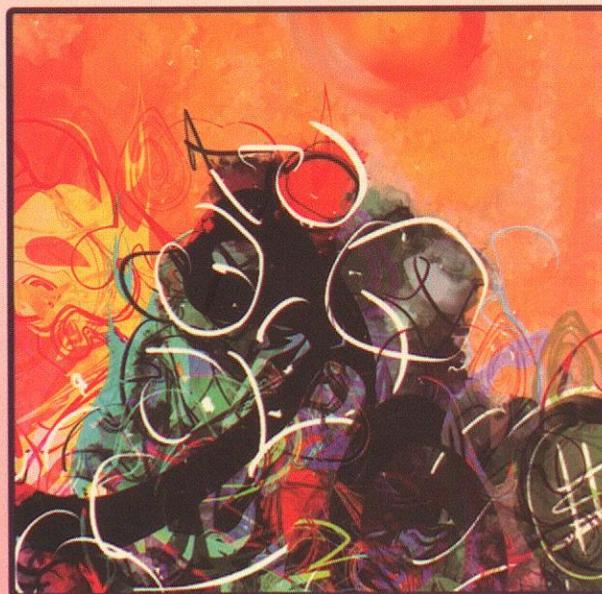




مطارات بلاغية في معاصر التنسيق



الدكتور محمد فليل الخلايلة

الجامعة الهاشمية



للمطبوعات والتوزيع

٢٠١٧

٤١٤٠٣ خ م

GIRLS_C

مصطلاحات بلاغية في معاهد التنصيص

الدكتور

محمد خليل الخلايلة

توزيع

عالم الكتب الحديث
Modern Books' World
إربد - الأردن
2017

الفهرس

الصفحة

الموضوع

٥-١

المقدمة

تمهيد

١٤-٧

* حياة عبدالرحيم العباسي -أساتذته -مؤلفاته
الفصل الأول

٢٤-١٥

كتاب معاهد التنصيص: مضمونه وأهميته

أ- المصطلح - معناه وأهميته

ب- المصطلح البلاغي - نشأته وتطوره

ج- كتاب معاهد التنصيص التأثر والتاثير

د- منهج العباسي التأليفي

هـ- معاهد التنصيص بلاغيا

و- قيمة معاهد التنصيص البلاغية

الفصل الثاني

١٦٧-٥٥

المصطلح البلاغي في إطاره اللغوي والتاريخي والدلالي

أ- مصطلحات المقدمة

ب- مصطلحات علم المعاني

ج- مصطلحات علم البيان

الفصل الثالث

٢٩٤-١٦٩

المصطلح البلاغي في إطاره اللغوي والتاريخي والدلالي

أ- مصطلحات علم البديع

الصفحة

الموضوع

ب- مصطلحات الخاتمة

ج- مصطلحات فصل: فيما ينبغي للمتكلم أن يتأنق
فيه

د- تقويم المصطلح البلاغي عند العباسى

الفصل الرابع

٣١٣-٢٦٥

الشاهد والواقع الحضاري

٣١٦-٣١٤

الخاتمة

٣٢٩-٣١٧

قائمة المصادر والمراجع

المقدمة

(١)

تدرج هذه الدراسة في باب المصطلحات البلاغية لتكون حلقة في سلسلة ضخمة جعلت المصطلح البلاغي غايتها، فكان لها السبق وتقسم هذه الدراسات إلى قسمين كبيرين هما:

أ- دراسات اهتمت بالمصطلح البلاغي عامة دون الوقوف عند كتاب بعينه، فتناولت المصطلح البلاغي وأبرزت دلالة هذا المصطلح اللغوية والتاريخية، ومن لبرز هذه المؤلفات كتاب معجم البلاغة العربية^(١) لبدوي طبانة وكتاب مصطلحات بلاغية^(٢) لأحمد مطلوب الذي عرض فيه دراسة خمسة مصطلحات بلاغية (الفصاحة والبلاغة والبيان والبيع والمعانى) دراسة تاريخية، وتوجه بعدها هذه الدراسة بكتابه معجم المصطلحات البلاغية وتطورها^(٣) حيث عرض فيه ألف مصطلح بلاغي ومائة دراسة لغوية اصطلاحية تاريخية.

ب- دراسات اهتمت بالمصطلح في كتاب بعينه، ومن أبرز هذه الدراسات دراسة الشاهد البوشيني مصطلحات نقدية وبلاغية في كتاب الماحظ البيان والتبيين^(٤) هذه الدراسة التي ركزت على

(١)

معجم البلاغة العربية- بدوي طبانة- دار العلوم- الرياض ١٩٨٢.

(٢)

مصطلحات بلاغية- أحد مطلوب- المجمع العلمي العراقي- بغداد ١٩٧٢.

(٣)

معجم المصطلحات البلاغية- أحد مطلوب- المجمع العلمي العراقي- بغداد ١٩٨٣.

(٤)

مصطلحات نقدية وبلاغية في كتاب البيان والتبيين- الشاهد البوشيني- دار الآفاق الجديدة- بيروت ط ١ ١٩٨٢.

المعنى الاصطلاحي دون اللغوي مع دمج المصطلحات النقد مع
مصطلحات البلاغة. ودراسة الناقدى المصلطع الندى فى نقد
الشعر^(١) التي عرضت للمصلطع الندى من جوانب ثلاث - لغوية
و تاريخية و نقدية.

(ب)

ودراسة عبد الرحيم بخيت المصلطع البلاغي في كتاب
الصناعتين^(٢)، هذه الدراسة التي فصلت مصطلحات البلاغة عن
مصطلحات النقد فجعلت جل اهتمامها منصبأ على المصلطع البلاغي
ودراسة محمد خليلة المصلطع البلاغي في كتاب العمدة^(٣) ويمكن حصر
الدراسات التي تناولت كتاب معاهد التنصيص في دراسة محمد بركات أبو
علي^(٤) هذه الدراسة التي لم تلامس المصلطع البلاغي وإنما اكتفت في نشر
المعرفة البلاغية والأدبية في إطار علم من أعلام البلاغة في القرن العاشر
المجري.

وكان اختياري لهذا الموضوع نتيجة لاتصالى بهؤلفات الأدب في
القرن العاشر المجري فأردت أن تكون دراستي هذه لبنة في بناء معرفي

^(١) المصلطع الندى في نقد الشعر - إدريس الناقدى - دار النشر المغربية - ١٩٨٢ .

^(٢) المصلطع البلاغي في كتاب الصناعتين - عبد الرحيم بخيت - رسالة ماجستير - اليرموك
١٩٨٨ .

^(٣) المصلطع البلاغي في كتاب العمدة - محمد خليلة - رسالة ماجستير - الأردنية
١٩٩٣ .

^(٤) التصور الأدبي في كتاب معاهد التنصيص - محمد بركات أبو علي - دار الفكر - عمان
١٩٨٤ .

ضخم، يهدف إلى إبراز المصطلح البلاغي ضمن تصنيف دقيق، وإزالة ما لحق بهذا القرن من سمة الخمول والانجماد، وبعد استقرار المصطلحات البلاغية على يد السكاكي والقزويني وتحطم الثقافة العربية ومكتباتها في بغداد على يد الغزو التتري، ارتأيت ضرورة إعادة الرونق لمؤلفات الشروح والتلخيص، فاختارت أحد أبرز كتب هذه الشروحات وعرضته بطريقة تؤمن روعة علماء هذه العصر وموسوعية معرفتهم وكأنهم أرادوا إعادة جمع ما حطمت من ثقافة وتقديمه للدارسين.

(ج)

وتسرير دراستي هذه في إطار يبدأ بتمهيد يعرض حياة العباسي وقصدي من هذا التمهيد الإشارة إلى موسوعية معرفة المؤلف العباسي إذ تلقى العلم على يد أكابر علماء عصره، فأفرز مجموعة من المصنفات التي عكست هذه المعرفة.

ويأتي الفصل الأول ليعرض مفهوم المصطلح ونشأة المصطلح البلاغي وصولاً إلى القرن العاشر الهجري، ثم يقدم هذا الفصل كتاب معاهد التنصيص من حيث التأثر والتأثير، والقيمة البلاغية له، ومدى وجود المصطلح البلاغي فيه، ومنهج العباسي في تأليفه.

أما الفصل الثاني والثالث، فهما فصلان يحرصان على تقديم مصطلحات الكتاب في محاور ثلاثة، لغوية وتاريخية ودلالية، فيعرض الفصل الثاني لمصطلحات المقدمة، ومصطلحات علم المعاني، ثم مصطلحات علم البيان.

أما الفصل الثالث فيقدم مصطلحات علم البديع ومصطلحات الخاتمة، ومصطلحات فيما ينبغي للمتكلم أن يتأتى فيه، ثم يختتم الفصل الثالث بتقويم للمصطلح البلاغي عند العباسى.

ويقدم الفصل الرابع الشاهد البلاغي والواقع الحضاري، وغاية هذا الفصل إيجاد هذه العلاقة التي تربط بين طبيعة الشاهد وغزاره المعرفة عند المؤلف.

وحاولت في دراستي للمصطلح البلاغي عرض المسمايات جمعها لتشمل المصطلح مثلاً مصطلح التشيه ونفيات هذا المصطلح. وأعرض جوانب هذا المصطلح نقدياً، ولغوياً، وأدبياً.

(د)

وبذلك يكون الهيكل العام للدراسة كما يلي:

١. مقدمة.
٢. تمهيد: حياة العباسى.
٣. الفصل الأول: كتاب معاهد التنصيص **المصطلح** معناه وأهميته، المصطلح البلاغي نشأته وتطوره حتى ق ١٠ هـ، معاهد التنصيص - التأثر والتأثير، منهج عبد الرحيم العباسى التأليفى، معاهد التنصيص بلاغياً، وقيمة الكتاب البلاغية.
٤. الفصل الثاني: المصطلح البلاغي في إطاره اللغوي والتاريخي والدلالي:
 - ١- مصطلحات المقدمة.

بـ- مصطلحات علم المعاني.

جـ- مصطلحات علم البيان.

٥. الفصل الثالث: المصطلح البلاغي في إطاره اللغوي والتاريني

والدلالي:

أـ- مصطلحات علم البديع.

بـ- مصطلحات الخاتمة.

جـ- مصطلحات فصل فيما ينبغي للمتكلم أن يتأنق فيه.

دـ- تقويم المصطلح البلاغي عند العباسى.

٦. الفصل الرابع: الشاهد والواقع الحضاري

٧. الخاتمة.

٨. قائمة المصادر والمراجع.



Rhetorical Terms In quotation institutes

تندرج هذه الدراسة في باب المصطلحات البلاغية لتكون حلقة في سلسلة ضخمة جعلت المصطلح البلاغي غايتها، فكان لها السبق وتقسم هذه الدراسات إلى قسمين كبيرين هما:

أ- دراسات اهتمت بالمصطلح البلاغي عامة دون الوقوف عند كتاب بعينه، فتناولت المصطلح البلاغي وأبرزت دلالة هذا المصطلح اللغوية والتاريخية، ومن أبرز هذه المؤلفات كتاب "معجم البلاغة العربية" لبدوي طبابة وكتاب "مصطلحات بلاغية" لأحمد مطلوب الذي عرض فيه دراسة خمسة مصطلحات بلاغية (الفصاحة والبلاغة والبيان والبديع والمعاني) دراسة تاريخية، وتوج بعدها هذه الدراسة بكتابه "معجم المصطلحات البلاغية وتطورها" حيث عرض فيه ألف مصطلح بلاغي ومائة دراسة لغوية اصطلاحية تاريخية.

ب- دراسات اهتمت بالمصطلح في كتاب بعينه، ومن أبرز هذه الدراسات دراسة الشاهد البوشيجي "مصطلحات نقدية وبلاغية في كتاب الجاحظ البيان والتبيين" هذه الدراسة التي ركزت على المعنى الاصطلاحي دون اللغوي مع دمج لمصطلحات النقد مع مصطلحات البلاغة. ودراسة الناقوري "المصطلح النقدي في نقد الشعر" التي عرّضت للمصطلح النقدي من جوانب ثلاث- لغوية وتاريخية ونقدية.

توزيع